*INDEKS ZASOBÓW PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY* (opracował: Zbigniew B. Gaś) 1

**Czytaj kolejno poszczególne pozycje skali, dotyczące różnych obszarów istotnych dla jakości prowadzonej profilaktyki, a następnie zakreślaj cyfrę, która najtrafniej ocenia nasilenie danej cechy w środowisku waszej szkoły. Przy ocenie stosuj dwie zasady**:

* przyjmuj, że 1 oznacza słabe nasilenie danej cechy, 10 – zaś bardzo wysokie nasilenie;
* kieruj się wyłącznie własnym zdaniem na ten temat, a nie tym, co sądzą na ten temat inni, lub tym, co ci się wydaje, iż trzeba napisać.

| Lp. | OBSZAR | NASILENIE |
| --- | --- | --- |
|  | KONCEPCJA: czy w waszej szkole istnieje jasna, powszechnie przyjmowana koncepcja profilaktyki? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | PRZEPISY: czy w waszej szkole istnieją przepisy jednoznacznie wspierające profilaktykę i zdrowy styl życia? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | PRZESTRZEGANIE PRZEPISÓW: czy w waszej szkole powyższe przepisy są konsekwentnie przestrzegane? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | STRATEGICZNE PLANOWANIE: czy w waszej szkole są istnieje koordynacja wysiłków w zakresie strategicznego planowania profilaktyki? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | SIEĆ WSPARCIA: czy w otoczeniu waszej szkoły istnieją organizacje/ instytucje świadomie i celowo dążące do współpracy w zakresie działań profilaktycznych? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | EWALUACJA: czy w waszej szkole prowadzone są systematyczne badania ewaluacyjne działań profilaktycznych? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | UPUBLICZNIANIE WYNIKÓW: czy w naszej szkole upowszechnia się w lokalnym środowisku wyniki badań oceniających skuteczność profilaktyki? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | WSPÓŁPRACA Z WŁADZAMI SAMORZĄDOWYMI: czy istnieje współpraca między waszą szkoła a lokalną administracją samorządową w zakresie działań profilaktycznych? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | WSPÓŁPRACA Z WŁADZAMI PAŃSTWOWYMI: czy istnieje współpraca między waszą szkołą a administracją wojewódzką i centralną w zakresie działań profilaktycznych? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | POMOC TECHNICZNA: czy istnieją w otoczeniu waszej szkoły organizacje dające wam wsparcie techniczne w realizacji działań profilaktycznych? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | FINANSE: czy w waszej szkole istnieje zgodne stanowisko co do źródeł finansowania i sposobów pozyskiwania środków na działania profilaktyczne? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | WZORCE DZIAŁANIA: czy wypracowaliście dotychczas takie wzorce działania, które mogą służyć jako modele dla przyszłych przedsięwzięć? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | BADANIA DIAGNOSTYCZNE: czy są wam dostępne rzetelne badania społeczności szkolnej, które możecie wykorzystać do planowania profilaktyki? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | LIDERZY: czy w środowisku waszej szkoły znani są rzecznicy prawidłowego wychowania i zdrowego stylu życia, którzy mogą być liderami profilaktyki? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | WSPARCIE EDUKACYJNE: czy w otoczeniu waszej szkoły istnieją organizacje/instytucje, które umożliwiają waszym liderom permanentną edukację waszym liderom? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Gaś Z.B. (red.), (2004), *„Badanie zapotrzebowania na profilaktykę w szkole. Poradnik dla szkolnych liderów profilaktyki*”, Warszawa: red. Z. B. Gaś, MENiS, Warszawa 2004, s. 285–-286.