Certyfikat ISO 9001
(od 2002)

ŁCDNiKP 824/rz

Lider ZZL w kategorii małych i średnich firm (ośmiokrotny)

Laureat Konkursu Lider Zarządzania Zasobami Ludzkimi (2002 - 2016)

Akredytacje Łódzkiego Kuratora Oświaty dla placówki doskonalenia i pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego

Microsoft in Education Global Training Partner

Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – internet.

Opracowała:D.Jakuszewska

USTAWA PRAWO OŚWIATOWE

System oświaty zapewnia w szczególności:

3) **wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży *(dodany)***

12) **kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym *(dodany)***

13) **upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej *(dodany)***

22) **kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi *(dodany)***

YouTube
90%
WORK HARD BE NICE!
iPresso
Olive & Oil

Wyzwanie rozwojowe; wiek 7-10 lat

- Zmiana dominującej formy działalności z zabawy na „postawę pracy”. Oznacza to naukę wytrwałości i troskę o wynik swojej pracy.
- Przyjemność czerpie z naturalnej potrzeby działania, intensywnych stosunków społecznych.
- Rozwój myślenia pojęciowego opartego o konkretne działania.

Wyzwanie rozwojowe; wiek 7-10 lat

- Zmiana dominującej formy działalności z zabawy na „postawę pracy”. Oznacza to naukę wytrwałości i troskę o wynik swojej pracy.
- Przyjemność czerpie z naturalnej potrzeby działania, intensywnych stosunków społecznych.
- Rozwój myślenia pojęciowego opartego o konkretne działania.

Wyzwanie rozwojowe; wiek 7-10 lat

- Obecność autorytetów rzeczywistych, dorosłych, w najbliższym otoczeniu.
- Świat rówieśników nabiera znaczenia równie ważnego co świat dorosłych.
- Rówieśnicy dostarczają kryteriów własnego sukcesu i klęski.

Ericson, 1997

Potrzeby rozwojowe 10-20 lat

Kształtowanie się tożsamości.

Radzenie sobie z lękiem i trudnościami wynikającymi ze zmian obserwowanych we własnym organizmie i zachowaniach.

Odnalezienie swojego miejsca w grupie

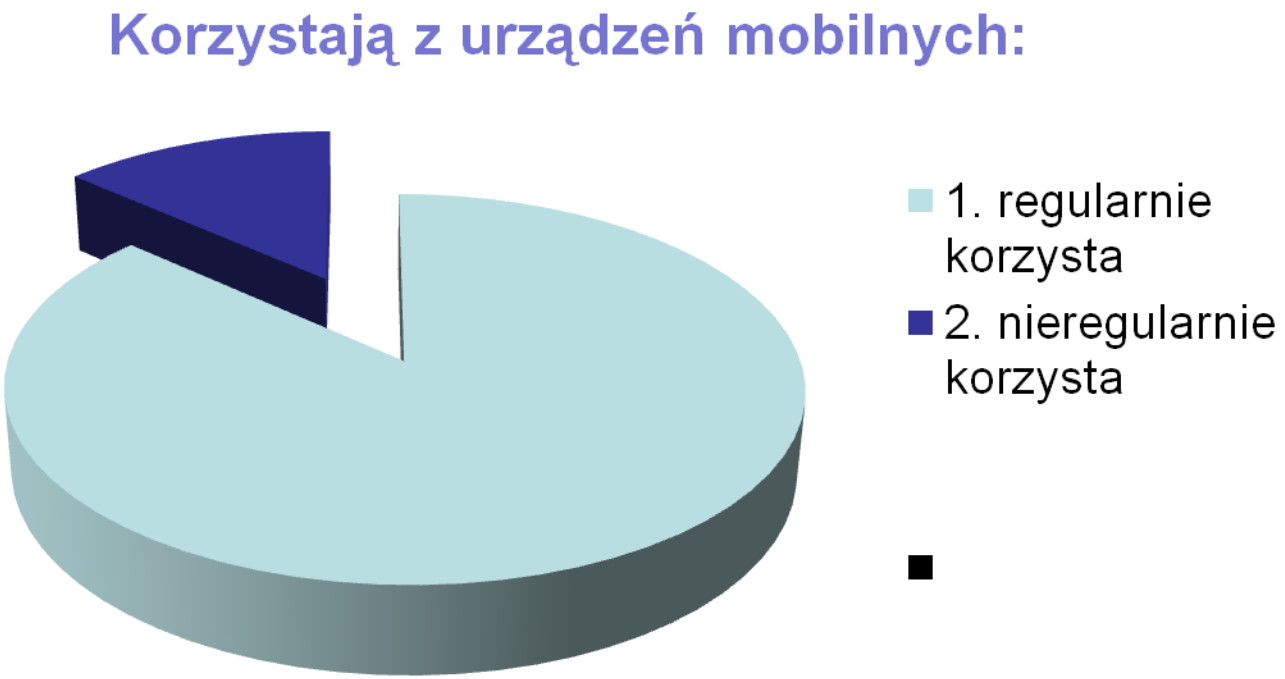
Nawiązanie bliskich związków z osobami przeciwnej płci.

Regularne i systematyczne korzystanie z własnego telefonu komórkowego rozpoczyna się ok. 10 roku życia.
W dużych aglomeracjach miejskich wiek inicjacji spada do 7–8 lat.

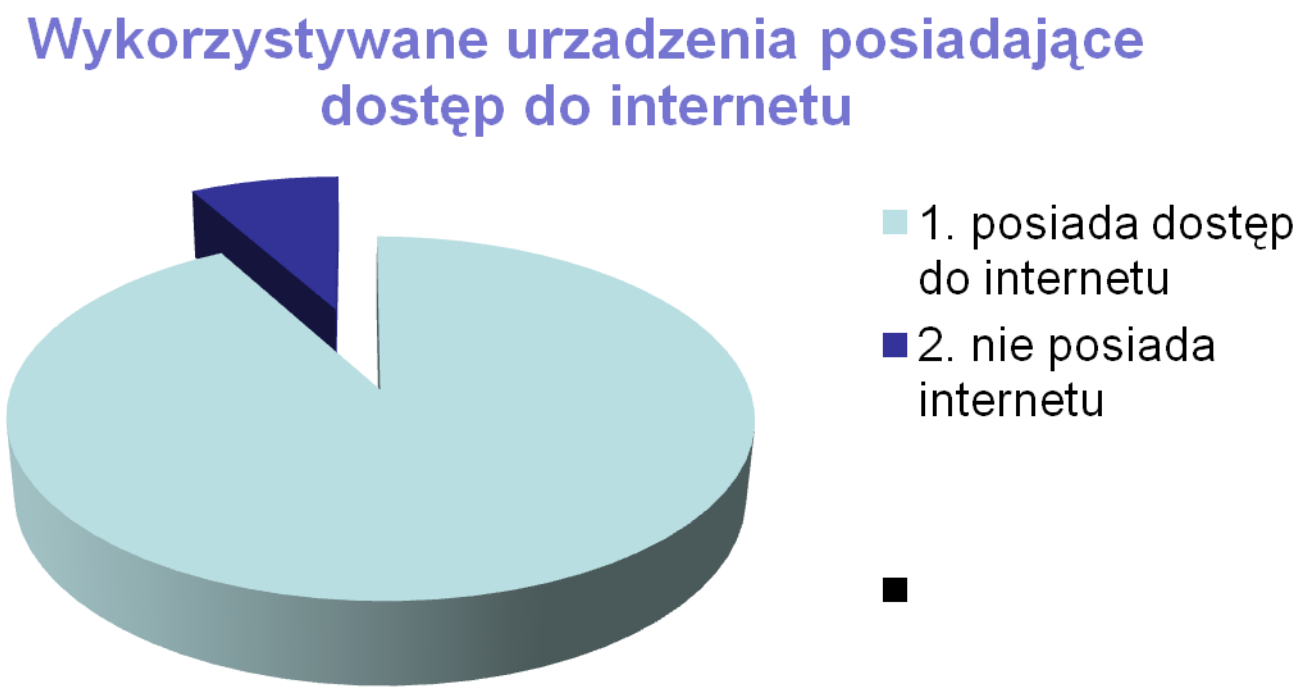
„INTERNET” PROPONUJE:

- Komunikacja, współpraca,
- Moda, aktualności
- Pozycja w grupie
- Akceptacja
- Spędzanie czasu wolnego
- Muzyka
- Żargon internetowy:

Prawie wszyscy badani uczniowie w sposób regularny korzystają z urządzeń mobilnych (86,6%),



Zdecydowana większość wykorzystywanych urządzeń posiada bezpośredni dostęp do Internetu (92%)



Wg oficjalnego dokumentu RFC 1463 na Internet składają się trzy elementy:

połączone sieci oparte o protokoły TCP/IP,

społeczność, która używa i rozwija tę sieć,

zbiór zasobów znajdujących się w tej sieci

"Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych.
Szczegółowa charakterystyka zjawiska fonoholizmu w Polsce.
Raport z badań",
dr. Maciej Dębski,
Gdynia 2016.

http://docplayer.pl/27279192-Nalogowe-korzystanie-z-telefonow-komorkowych.html

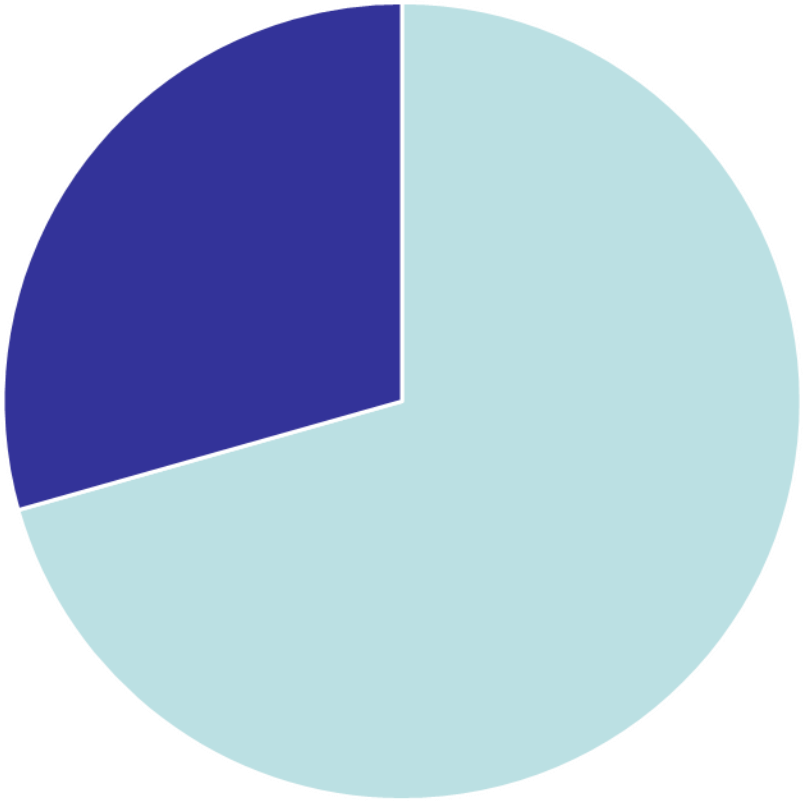
Siecioholizm

Specjaliści rozróżniają pięć podtypów uzależnienia związanego z komputerem (dr Kimberly Young):

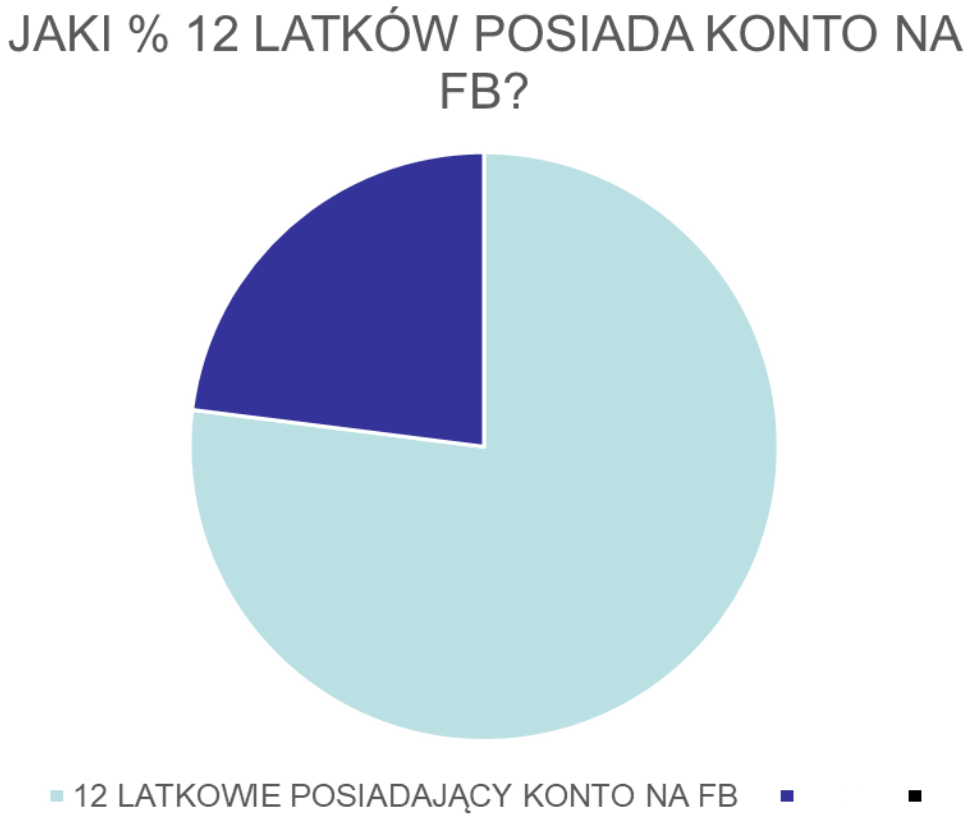
- uzależnienie od sieci internetowej
- socjomanię internetową czyli uzależnienie od internetowych kontaktów społecznych
- przeciążenie informacyjne czyli przymus pobierania informacji
- uzależnienie od komputera (NP. GRY)
- erotomanię internetową

https://www.youtube.com/watch?v=hTUJ54eD_w0

JAKICH APLIKACJI W TELEFONIE UŻYWAJĄ NAJCZĘŚCIEJ UCZNIOWIE



MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE


JAKI % 12 LATKÓW POSIADA KONTO NA FB?
12 LATKOWIE POSIADAJĄCY KONTO NA FB

Wykres nr 8.

Symptomy nałogowego korzystania z telefonów komórkowych - BLISKOŚĆ TELEFONU (%)

N=19.122 - odpowiedzi uczniów

ZASOBY INTERNETOWE UŻYWANE PRZEZ UCZNIÓW:

SPOTAKNIA Z AUTORYTETAMI

Jaś Dąbrowski
https://www.youtube.com/watch?v=u4XAy8hqMQA&index=2&list=RDZxt5o7QQKso
Hargris
https://www.youtube.com/watch?v=elVmCFvKEpo&list=RDZxt5o7QQKso&index=4
remo i dąbrowski
https://www.youtube.com/watch?v=efyqTbmu1v0&list=RDZxt5o7QQKso&index=5

ZASOBY INTERNETOWE UŻYWANE PRZEZ UCZNIÓW:

Stuu
https://www.youtube.com/user/ThePolishPenguinPL
Ami LPS
https://www.youtube.com/watch?v=QcBwqbACzdo
Dealereq
https://www.youtube.com/user/dealereq
Szendi
https://www.youtube.com/watch?v=SqemsFAoUds
Oska
https://www.youtube.com/channel/UC-rnzpkAKnp9T6w7Vrm65IA

ZASOBY INTERNETOWE UŻYWANE PRZEZ UCZNIÓW:

WSPÓLNE POGLĄDY

co myślimy o szkole
https://www.youtube.com/watch?v=to_CKBO6QT4

https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_2263186879&feature=iv&src_vid=to_CKBO6QT4&v=bDy4MCIyRu4

nowy rok szolny
https://www.youtube.com/watch?v=MLbxVugeGqw

ISTOTNE CZYNNIKI CHRONIĄCE PRZED FONOHOLIZMEM

- KONTAKTY SPOŁECZNE
- ROZMOWY W DOMU I SZKOLE O UZALEŻNIENIU I JEGO OBJAWACH
- WYZNACZANIE GRANIC CZASOWYCH KORZYSTANIA Z INTERNETU
- ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONU I INTERNETU
- POSIADANIE ZAINTERESOWAŃ
- DOSTĘP DO INTERNETU NIE POWINIEN BYĆ KARĄ ANI NAGRODĄ