**Karta diagnozy ucznia**

**/analiza potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych/**

**/rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielani pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach §2.1 /**

Imiona i nazwisko: .........................................................................................

Data urodzenia: .........................................................................................

Klasa: ..........................................................................................

Data sporządzenia karty diagnozy ...................................................................

Diagnoza opracowana na podstawie:

obserwacji ucznia dokonanej przez nauczycieli, wywiadu z rodzicami/ prawnymi opiekunami, wywiadu z uczniem, uzyskanych ocen, analizy wytworów ucznia ( zeszytów, prac pisemnych itd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| **ROZWÓJ FIZYCZNY***(inf. od wychowawcy, nauczyciela w-f, rodzica)* |  |  |
| **ROZWÓJ POZNAWCZY***( rozumienie, myślenie, pamięć- informacja od nauczycieli uczących)* |  |  |
| **ROZWÓJ MOWY****I KOMUNIKACJI***(wychowawca, nauczyciele uczący, logopeda)* |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNE***(czytanie, pisanie, rozumienie tekstu, umiejętności matematyczne, wyniki sprawdzianów- informacja od prowadzących zajęcia)* |  |  |
| **ROZWÓJ SPOŁECZNY***(relacje rówieśnicze, umiejętności interpersonalne – informacja od wychowawcy i nauczycieli uczących)* |  |  |
| **ZAINTERESOWANIA****predyspozycje** |  |  |
| **SYTUACJA RODZINNA***(opieka prawna, pomoc materialna, instytucje współpracujące z rodziną)* |  |  |
| **SYTUACJA ZDROWOTNA**( informacje od lekarzy, specjalistów) |  |  |

**Wnioski:**

 Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy.

 Objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć dodatkowych.

Opracował: Wychowawca klasy ………………………………………….