**Przykładowe działania**

**w zakresie planowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.**

1. Zauważenie problemu ucznia.

*informacje z dokumentacji szkolnej: dzienniki (np. analiza frekwencji, bieżące oceny uzyskiwane przez uczniów); wyniki klasyfikacji i promocji; wyniki sprawdzianów i egzaminów lub dokumentacji dostarczonej przez rodziców (orzeczenia, opinie, zaświadczenia, informacje o gotowości szkolnej itp.), orzeczenia, opinie, dokumentacja medyczna itp.*

*wywiady/rozmowy z rodzicami/opiekunami*

*analiza wytworów uczniów: wypracowań, prac plastycznych, analiza sposobu prowadzenia zeszytów, sprawdziany umiejętności.*

*Inne.*

1. Obserwacja postępów/zachowań ucznia.
2. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.
3. Zdefiniowanie problemu (Załącznik nr 1, Załącznik nr 2).
4. Spotkanie nauczycieli i specjalistów szkoły celem podjęcia stosownych działań   
   w zakresie bieżącej pomocy uczniowi *(Załącznik nr 3).*
5. Przekazanie informacji nauczycielom uczącym danego ucznia*.*
6. Włączenie działań wspomagających *(Załącznik nr 3).*
7. Obserwacja zmian.
8. Kolejne spotkanie nauczycieli i specjalistów szkoły celem omówienia skuteczności podjętych działań w zakresie bieżącej pomocy uczniowi (*Załącznik nr 1).*
9. Ustalenie dalszego wsparcia (metod, form pracy).
10. Przekazanie informacji nauczycielom uczącym danego ucznia.
11. Włączenie ustalonych /kolejnych/ działań wspomagających *(Załącznik nr 1).*
12. Spotkanie nauczycieli i specjalistów celem ponownego omówienia skuteczności stosownych działań w zakresie bieżącej pracy z uczniem *(Załącznik nr 1)*
13. Wystąpienie dyrektora szkoły z wnioskiem do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej /za zgodą pisemną rodziców ucznia/ *(Załącznik nr 4).*
14. Włączenie kolejnych działań wspierających.