

Konferencja

Procesy wychowawcze w szkole

22.09.2017

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

Kontrola

a) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:

- Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019

b) w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:

- Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury

c) w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:

- Ocena prawidłowości zapewnienia warunków kształcenia uczniów niepełnosprawnych w ogólnodostępnych

d) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

- Ocena prawidłowości współpracy publicznych psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami

ewaluacja

- Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych - w zakresie wymagań:

- Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
 - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
-
- Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

Monitorowanie

W roku szkolnym 2017/2018 monitorowanie będzie obejmowało :

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół

zadania systemu oświaty(dodane)

art. 1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

System oświaty zapewnia w szczególności:

- **wychowanie** rozumiane jako **wspieranie** dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i **uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów** dzieci i młodzieży
- kształtowanie u uczniów **postaw prospołecznych**, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży **wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej**
- kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego **posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi**

Program wychowawczo- profilaktyczny – u.P.o.

- **art. 26 ust. 1 u.P.o.** – Szkoły oraz placówki realizują **program wychowawczo-profilaktyczny** obejmujący:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym **skierowane do uczniów**, oraz
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną **diagnozę** potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, **skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.**

Program wychowawczo-profilaktyczny –ustawa Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.)

- Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki **uchwala rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną**. Zasady uchwalania programu wychowawczo-profilaktycznego są takie same jak dotychczas w przypadku programu wychowawczego i programu profilaktyki (art. 84 ust. 2 pkt 1u.P.o.).
- W szkołach i placówkach niepublicznych oraz w szkołach i placówkach publicznych nieprowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego program uchwala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki (art. 84 ust. 5), a w szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców program uchwala rada pedagogiczna (art. 84 ust. 4).

- Przepisy art. 84 i 26 ustawy – Prawo oświatowe wchodzą w życie z dniem **1 września 2017 r.**
- Program wychowawczo-profilaktyczny powinien być uchwalony **do 30 września 2017 r.**
- Zgodnie z art. 84 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego, program ten **ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny;**
- Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki **obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego (art. 273–281 u.P.w.u.-P.o.) -zestawienie opracowane przez KO w Łodzi

Dotychczasową podstawę programową stosuje się w:		Nową podstawę programową począwszy od roku szkolnego 2017/2018 stosuje się w:	
klasach dotychczasowego gimnazjum		szkole specjalnej przysposabiającej do pracy	
dotychczasowym 3-letnim liceum ogólnokształcącym			
dotychczasowym 4-letnim technikum		semestrach I szkoły policealnej	
szkole policealnej od II semestru		szkole podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia			branżowej szkole I stopnia
			przedszkolu
klasach II, III, V i VI SP	2017/2018	szkole podstawowej w klasach: I, IV i VII	
klasach III i VI SP	2018/2019		
<p>W latach szkolnych 2017/2018–2020/2021 nauczyciel/zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły podstawowej program nauczania do danych zajęć kształcenia ogólnego dla klas VII i VIII (zgodnie z art. 22a ust. 4–8 u.s.o.) – art. 293 u.P.w.u.-P.o.</p>			

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. **w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) (*stara*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. **w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej** (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) (*nowa*)

Kształcenie zawodowe

Podstawa programowa kształcenia w zawodach

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. poz. 9184, z późn. zm.) (*stara*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 r. poz. 860) (*nowa*)

Nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego
– rozporządzenie MEN z dnia 13 marca 2017 r.
(Dz. U. z 2017 r. poz. 622)

Obowiązuje od 1 września 2017 r. w:

- klasach I branżowych szkół I stopnia
- klasach I czteroletniego technikum
- semestrach I szkół policealnych.

Rozporządzenie:

- Opisuje 213 zawodów szkolnictwa zawodowego, w których kształcenie będzie mogło być prowadzone od 1 września 2017 r. – nowe i już istniejące
- **zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów oraz w zakresie liczby oraz nazw kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach**

Ramowy plan nauczania
– rozporządzenie MEN z dnia 28.03.2017 r. (Dz. U. poz. 703)

Rozporządzenie określa:

- tygodniowy (w szkołach dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny) wymiar **godzin do dyspozycji dyrektora** przeznaczonych na:
 - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
 - w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
 - w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

Ramowy plan nauczania – rozporządzenie MEN z dnia 28.03.2017 r. (Dz. U. poz. 703)

Rozporządzenie wskazuje, że ramowy plan nauczania **obejmuje również zajęcia:**

- religii lub etyki
- wychowania do życia w rodzinie
- języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz naukę własnej historii i kultury
- sportowe w oddziałach i szkołach sportowych oraz oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego
- dodatkowe zajęcia edukacyjne (język obcy inny niż nauczany w ramach obowiązkowych zajęć; zajęcia dla których nie ustalono podstawy programowej, ale zostały włączone do szkolnego zestawu programów nauczania)
- nauka języka migowego
- nauka geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa
- **z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

REALIZACJA OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (**Dz.U. poz. 1322**).

- Rozwiązania przyjęte w rozporządzeniu:
- **podział obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego na:**
 - zajęcia realizowane w formie klasowo-lekcyjnej,
 - zajęcia do wyboru przez uczniów (sportowe, rekreacyjno – zdrowotne, taneczne, aktywna turystyka);
- **określenie tygodniowego wymiaru zajęć klasowo-lekcyjnych:**
 - 2 godziny w szkołach podstawowych,
 - 1 godzina w szkołach ponadpodstawowych;
- **możliwość łączenia zajęć do wyboru w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych lub międzyszkolnych w przypadku zespołów szkół,**
- **możliwość łączenia różnych zajęć do wyboru w okresach nie dłuższych niż 4 tygodnie z zachowaniem liczby godzin przewidzianych na te zajęcia,**
- **propozycje zajęć do wyboru uczniom przedstawia dyrektor szkoły po uzgodnieniu z organem prowadzącym, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rada rodziców. Uczniowie, z wyłączeniem uczniów pełnoletnich, dokonują wyboru zajęć za zgodą rodziców.**

Nowe zasady organizacji szkół i przedszkoli – rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. (poz. 649)

- Od 1 września 2017 r. obowiązuje nowe rozporządzenie dotyczące organizacji publicznych szkół i przedszkoli (rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli – Dz. U. poz. 649).

Doradztwo zawodowe (u.P.o. i u.P.w.u.-P.o.) –informacja opracowana przez KO w Łodzi

- Minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego został określony w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół – **art. 47 ust. 1 pkt 3 lit.c u.P.o.**
- Zostanie wydane rozporządzenie określające (**art. 47 ust. 1 pkt 4 u.P.o.**):
 - treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego
 - warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach
 - oraz
 - wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych
- **art. 47 ust. 1 pkt 4** obowiązuje od 1 września 2018 r. – art. 1 pkt 2 u.P.w.u.-P.o.

- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego należą do podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły – **art. 109 ust. 1 pkt 7 u.P.o.**
- Są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – **art. 109 ust. 6 u.P.o.**
- Są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **art. 109 ust. 7 u.P.o.**
- W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o **program przygotowany przez nauczyciela** realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej – **art. 292 ust. 1. u.P.w.u.-P.o.**
- Program zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi – **art. 292 ust. 2 u.P.w.u.-P.o.**

WOLONTARIAT SZKOLNY

- Ustawa – Prawo oświatowe przewiduje następujące zmiany w organizacji wolontariatu w szkołach:
 - zapewnienie kształtowania u uczniów **postaw prospołecznych**, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym (art. 1 pkt 12);
 - stworzenie warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (art. 68 ust. 1 pkt 9);
 - podejmowanie działań z zakresu wolontariatu przez samorząd szkolny w porozumieniu z dyrektorem (art. 85 ust. 6);
 - możliwość wyłonienia przez samorząd uczniowski ze swego **składu rady wolontariatu** (art. 85 ust. 7);
 - zawarcie w statucie szkoły informacji o sposobie organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu (art. 98 ust. 1 pkt 21);

Uczniowie niepełnosprawni w szkołach

- **art. 312 u.P.w.u.-P.o.**
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. Poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. Poz. 1652)

**Uczniowie z orzeczeniami wydanymi przed 1 września 2017 r. –
art. 312 u.p.w.p.o.**

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane na okres (art. 312 ust. 2):	zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia:
I etapu edukacyjnego	w klasie IV szkoły podstawowej
II etapu edukacyjnego	w szkole podstawowej
Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane na okres (art. 312 ust. 3):	zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia:
I etapu edukacyjnego	w klasie III szkoły podstawowej
II etapu edukacyjnego	w klasie VI szkoły podstawowej
kształcenia w szkole podstawowej	w klasie VI szkoły podstawowej

Awans zawodowy

- W dniu 1 września 2017 r. wejdzie w życie istotna zmiany w zakresie przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli:
 - **do katalogu przyczyn nieobecności w pracy skutkujących przedłużeniem stażu dodany został stan nieczynny.** Według nowego stanu prawnego staż zostanie przedłużony także o okres stanu nieczynnego, jeżeli oczywiście nieobecność potrwa dłużej niż miesiąc. Jeśli jednak nieobecność (nie tylko w związku ze stanem nieczynnym) potrwa dłużej niż rok, a w przypadku, gdy nauczyciel korzystał z urlopow związanych z rodzicielstwem – dłużej niż nieprzerwanie 1,5 roku, wówczas konieczne będzie odbycie stażu od nowa w pełnym wymiarze (art. 4 pkt 3);

Nowe akty prawne

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.(Dz.U. poz. 1534).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.(Dz.U. **poz. 1651**)
- Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu.(Dz.U. poz.1546)
- Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r. (Dz.U. poz. 1556)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. poz. 1597)

- Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1512)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. poz. 1580)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. poz. 1603)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 1616)

- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. Poz. 1569)
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. Poz. 1611)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. Poz. 1578)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. Poz. 1652)

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. poz.1646)
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2016 poz. 1368)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz.1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643)