

Współpraca z rodzicami



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera

Przyczyny szczególnych potrzeb uczniów

- niepełnosprawność
- przewlekła choroba
- niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- szczególne uzdolnienia
- specyficzne trudności w uczeniu się lub niepowodzenia edukacyjne
- zaburzenia w komunikacji
- sytuacja kryzysowa lub traumatyczna
- zaniedbania środowiskowe związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi
- trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego



Trudne sytuacje ucznia

dysfunkcje rodziny

konflikty, np. matka-ojciec

alkoholizm

choroby rodziców

długotrwałe bezrobocie

trudna sytuacja materialna

przemoc

zaniedbania emocjonalne, np. porzucenie

eurosieroty



Trudne sytuacje ucznia c.d

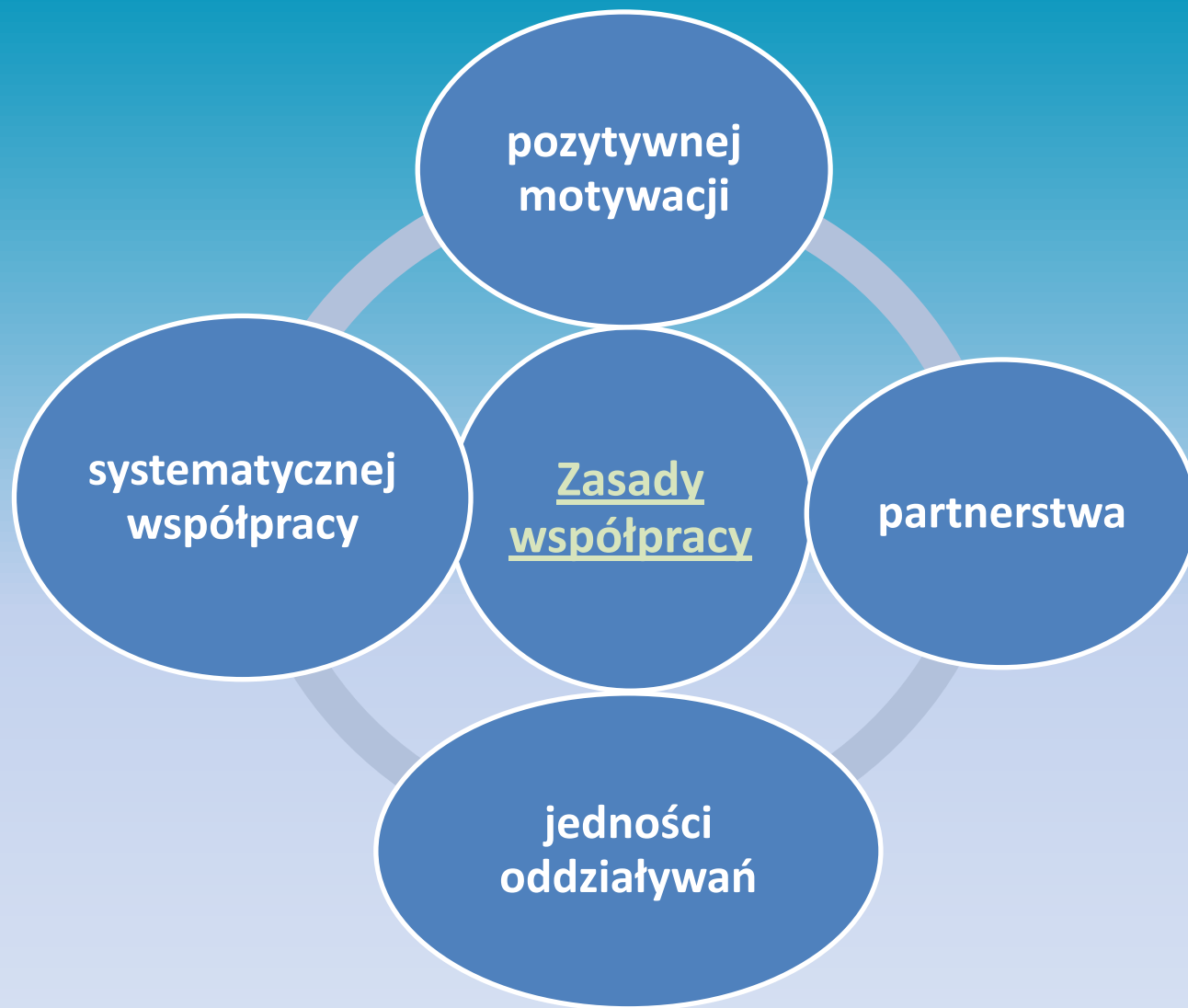
zły wpływ środowiska

uzależnienia – używki, internet, sponsoring,

przynależność do grupy np. osiedlowej, kibiców

dyskryminacja – inna orientacja seksualna, inna kultura, higiena,





Warunki dobrej współpracy

- dobry przepływ informacji
- nauczyciel powinien pierwszy pokazać otwartość na współpracę
- nauczyciel musi odrzucić uprzedzenia i być gotowym na kontakt z każdym rodzicem
- przekonanie, że efektywność współpracy zależy od obu stron
- przyznanie rodzicowi takich samych praw, jakie sami chcemy mieć
- tworzenie przyjaznej atmosfery np. rozmowa w odpowiednim pomieszczeniu
- angażowanie do współpracy wszystkich rodziców
- zmieniać co się da zmieniać, pomagać, być otwartym na nowe propozycje
- stosować zasady dobrej komunikacji



Formy współpracy

- kontakty indywidualne pedagoga, wychowawcy, nauczyciela
- konsultacje, wywiadówki, zebrania z rodzicami
- spotkania warsztatowe dla rodziców w ramach *grupy wsparcia*
- wsparcie psychologiczne – elementy terapii
- wywiad rodzinny
- interwencje - kurator społeczny, kurator sądowy, pedagog, policja
- dziennik elektroniczny
- sms, telefon, email
- edukacja pedagogiczna rodziców
- uroczystości, imprezy, wycieczki



Powody braku współpracy rodziców

- Dysfunkcje rodziny** – alkoholizm, bezrobocie, długotrwała choroba rodzica, zmiana postawy rodzica wobec dziecka
- Złe doświadczenia** z wcześniejszych kontaktów ze szkołą
- Wrogi stosunek do szkoły**
- Zaangażowanie we własne sprawy** – praca, wyjazd zagraniczny, egoizm
- Brak informacji** o możliwości współpracy
- Opór dziecka** – utrudnianie kontaktu, wstyd, chęć oszczędzenia rodzicom problemów
- Nadopiekuńczość** i tłumaczenie dziecka
- Wygórowane oczekiwania** wobec dziecka



WNIOSKI

- Indywidualne podejście do każdej sprawy
- Im więcej czasu rodzice spędzają z dzieckiem, tym łatwiejsza współpraca
- Im lepszy kontakt z uczniem ma nauczyciel, tym łatwiej o porozumienie z rodzicami
- Rozmawiać z rodzicami, aby się poznać, zrozumieć, ustalić wspólne cele działania
- Pytać rodziców o ich potrzeby
- Wspierać a nie oceniać



XXIII Liceum Ogólnokształcące

al. Piłsudskiego 159, 92-332 ŁÓDŹ

<http://www.lo23lodz.pl>

lo23lodz@gmail.com

DRZWI OTWARTE

16 KWIETNIA 2012 R.

14.30 ÷ 18.00

ZAPRASZAMY

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera